

# 1. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL PROYECTO

**Título del proyecto:** Construcción y equipamiento de un edificio con doce aulas en Bunia.

**Solicitante del proyecto:** Les Frères de l'Instruction Chrétienne de la RD Congo.

**Lugar de ejecución del proyecto:** Ciudad de Bunia, Provincia de Ituri, República Democrática del Congo.

**Coordinadas:** 1.5695885933518838, 30.225575544814603

**Beneficiarios del proyecto:**

- Directos: Los beneficiarios directos de este proyecto son los niños y niñas pobres de la ciudad de Bunia, residentes en el campo de refugiados de la ciudad.
- Indirectos: Los beneficiarios indirectos son las familias de los niños y niñas pobres y la población de la ciudad de Bunia y sus alrededores.

La construcción de las 12 aulas, dará cobijo a 600 alumnos y alumnas.

**Duración de la ejecución del proyecto:** 8 meses

**Coste total del proyecto:** 282.183 USD

**Importe solicitado al Patrocinador:** 239.083 USD

**Contribución local:** 43.100 USD

**Objetivo general:** escolarizar a los niños y niñas pobres de la ciudad de Bunia, en su mayoría residentes en el campo de refugiados de Bunia.

**Objetivos específicos:**

1. Construir un edificio escolar con doce aulas
2. Equipar las aulas con pupitres, pizarras, sillas y mesas
3. Hacerse cargo del profesorado y el Director

## **2. NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN, EXPERIENCIA PREVIA EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO Y RELACIONES CON LOS BENEFICIARIOS.**

La Congregación de los Hermanos de la Instrucción Cristiana (FIC) fue fundada en Francia el 6 de junio de 1819 por el sacerdote Juan María Robert de la Mennais para ocuparse de la educación de los niños, niñas y jóvenes. Los primeros misioneros de la Congregación llegaron a la República Democrática del Congo el 30 de agosto de 1969 a Dungu, diócesis de Dungu-Doruma, provincia de Haut-Uélé. A partir de entonces, los Hermanos abrieron comunidades en otras Provincias y Diócesis del país como Bunia en la Provincia de Ituri, Kinshasa en la capital e Isiro en la Provincia de Haut-Uélé.

La Congregación está legalmente reconocida en la RDC con la aprobación ministerial número 721/CAB/MIN/J/2005 como ASBL. La Congregación se encuentra al servicio del pueblo de Dios, especialmente de los jóvenes, con especial atención a los pobres, a través de la evangelización, la instrucción cristiana y la educación, preferentemente en las escuelas. Su visión es contribuir a la construcción de un mundo pacífico, próspero, equitativo y sostenible, donde la vida sea buena, a través de una educación inclusiva e integral de niños, niñas y jóvenes sin distinción de raza, lengua o religión.

Con más de 50 años de presencia en la RDC, la FIC colabora con varios socios/donantes, siendo los principales : TSF (Terres Sans Frontière), ASSIFIC (Association de Solidarité Internationale pour la Formation, l'Instruction et la Coopération), CEI (Conferencia Episcopal Italiana), ECW (Education Cannot Wait), UNICEF.

Con la financiación de ECW (Education Cannot Wait), la FIC participó en la puesta en marcha de un proyecto para los niños refugiados sursudaneses y centroafricanos durante la crisis sanitaria de Covid-19 en las provincias de Haut-Uélé, Bas-Uélé y Nord-Ubangi. En el marco de este proyecto, se han llevado a cabo diversas actividades en beneficio de los niños y niñas, como la compra de material escolar, tablets, kits de higiene y lavamanos, y la enseñanza a distancia para 22.367 niños y niñas, para los que se ha formado y apoyado a 248 profesores. También hay que señalar que 7.500 hogares recibieron ayuda en metálico para su supervivencia.

Con financiación de la Conferencia Episcopal Italiana, hemos construido y equipado el centro de formación profesional Saint Joseph de Dungu (Haut-Uélé), que ofrece formación a jóvenes desempleados de la región. Hasta la fecha, el centro ya ha formado a 85 jóvenes (chicos y chicas) en diversos campos como albañilería, carpintería, soldadura, corte y confección.

La FIC es socia de UNICEF-RDC desde 2013, cuando llevó a cabo el proyecto BTS (Back To School), que consistía esencialmente en sensibilizar a los padres sobre la necesidad de matricular a un gran número de niños en edad escolar mediante la distribución de dinero en efectivo a las escuelas para los alumnos de primero y segundo de primaria. También podemos destacar los resultados satisfactorios obtenidos a través del proyecto de medidas de protección social durante los cursos escolares 2016-2017 a 2018-2019, con un total de 5.507 niños vulnerables de primaria en 183 escuelas de las dos subdivisiones educativas de Dungu e Isiro (provincia de Haut-Uélé). Este proyecto ha aumentado y mantenido significativamente el número de niñas escolarizadas, y sigue mejorando estas cifras.

Terres Sans Frontière también ha apoyado otros proyectos en la RDC, como la construcción de edificios escolares en el Instituto Wando (Dungu) y el Instituto Saint Rosaire (Isiro), y el suministro de bancos escolares, equipos informáticos, laboratorios y libros de texto en estas escuelas. Los Hermanos de la Instrucción Cristiana de la RDC han organizado varios cursos de formación para profesores y padres.

A lo largo de los años, la FIC-RDC ha adquirido experiencia en gestión de proyectos, formación y ejecución con sus socios financieros. Por ello, la FIC posee una competencia consolidada y convincente en el sector de la educación en la región. Por eso es tan apreciada por la población y goza de un notable crédito entre los beneficiarios de sus acciones.

### **3. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA SITUACIÓN ACTUAL, UBICACIÓN Y PROBLEMAS CONCRETOS QUE EL PROYECTO PRETENDE RESOLVER O A LOS QUE PRETENDE DAR RESPUESTA.**

La República Democrática del Congo es uno de los países en desarrollo de África. Este país del centro del continente ha vivido una sucesión de guerras y conflictos armados desde su independencia el 30 de junio de 1960. Esto ha provocado un deterioro de la situación socioeconómica y política desde la década de 1990, bajo el antiguo régimen dictatorial del Presidente Joseph Désiré Mobutu, que dejó prácticamente todo en ruinas. Las infraestructuras viarias, sanitarias y educativas del país están muy deterioradas, y algunos servicios sociales básicos son ruinosos o inexistentes. El deterioro del nivel educativo y el descenso de las tasas de escolarización, la inseguridad alimentaria, etc... son otras lacras consecuentes.

En este contexto, el este del país, en particular la provincia de Ituri, cuya capital es la ciudad de Bunia, se enfrenta desde hace varios años a la violencia armada e intercomunitaria, que ha provocado un aumento de los abusos contra los derechos humanos, incluidas graves violaciones de los derechos de los niños y niñas. Las necesidades humanitarias de las comunidades de la provincia de Ituri en general, y las de las mujeres y los niños y niñas en particular, siguen empeorando. Además, el estado de sitio que se mantiene en las dos provincias de Ituri y Kivu Norte desde hace más de tres años no parece estar teniendo un efecto satisfactorio en la situación de la población.

Siguen produciéndose graves violaciones e incidentes contra la protección de los niños, niñas y la población civil. Desde los ataques de 2017, la población del territorio de Djugu (en la provincia de Ituri) ha sido objeto de masacres despiadadas. A diario se informa de varias atrocidades horribles y generalizadas. Como consecuencia, algunas de las aldeas han quedado vacías y la población ha huido a la ciudad de Bunia y a otras ciudades en busca de refugios más o menos seguros.

Como consecuencia, varias casas fueron incendiadas, los campos arrasados y las cosechas destruidas. En los campos de refugiados, estas personas están expuestas al frío y al mal tiempo. La escasez de alimentos obliga a muchos niños y niñas a mendigar, y en los campos hay un alto índice de desnutrición y mortalidad debido a las duras condiciones de vida.

Según datos facilitados por la oficina de UNICEF en Bunia, la situación es alarmante:

- 1,6 millones de personas son desplazados internos, el 70% de los cuales viven con familias de acogida, y más de 1 millón son mujeres, niños y niñas.
- Alrededor de 660.000 personas están desnutridas, incluidos más de 360.000 niños y niñas (menores de 5 años) que sufren desnutrición aguda grave.
- Hasta el primer trimestre de 2023, se registraron más de 729 violaciones graves cometidas contra niños y niñas.
- Los conflictos interétnicos han socavado la cohesión social.
- En el ámbito de la educación, la encuesta EADE (Enfants et Adolescents en Dehors de l'Ecole) de 2012 reveló que la antigua provincia Oriental (de la que forma parte Ituri/Bunia) figuraba entre las cuatro primeras provincias de la RDC con una alta tasa de niños, niñas y adolescentes sin escolarizar. Las principales causas de esta baja tasa de escolarización entre los niños, niñas y jóvenes son las barreras económicas, ya que el 64,3% de los EADE en edad

de asistir a la escuela primaria proceden de los hogares más pobres, que viven con menos de 50 dólares al mes.

Cuando una persona visita los campos de refugiados y desplazados, se da cuenta de que las consecuencias de la guerra son profundas, porque la pobreza y la vulnerabilidad de esta población son graves. Tenemos la impresión de que nadie parece interesado en defender su causa ante quienes tienen el poder y los medios para actuar. En la ciudad de Bunia se da un fenómeno sin precedentes de mendicidad infantil, que aumenta cada día. No se puede cruzar una calle de punta a punta sin cruzarse con niños y niñas mendigando delante de tiendas o junto a vehículos aparcados en busca de ayuda. No dudan en acercarse a cualquiera que parezca responder favorablemente a sus peticiones. Los niños y niñas son de todas las edades. Los más pequeños son llevados a cuestas por sus mayores, y todos están sucios y mal vestidos. Se calcula que el número de niños y niñas desplazados y de la calle ronda los 3.000, independientemente de su sexo. No van a la escuela porque sus padres no tienen nada a causa de la guerra. No pueden permitirse enviarlos a la escuela y el Estado no parece preocuparse por ellos.

Los Hermanos de la Instrucción Cristiana (HIC) de la comunidad de Bunia, conmovidos por estas angustias y dedicados por vocación a la educación y al bienestar de los niños, niñas y jóvenes, desean construir una escuela primaria gratuita de buena calidad para estos niños, niñas y jóvenes abandonados en las calles de la ciudad de Bunia. Por ello, solicitan el apoyo financiero para construir 3 bloques de 4 aulas cada uno, lo que supondría un total de 12 aulas en la ciudad de Bunia.

## 4. RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en la construcción de 3 bloques de 4 aulas cada uno, es decir, 12 aulas en total, para los niños, niñas y jóvenes desplazados de guerra y los de las familias de acogida cuyos padres no tienen medios para enviarlos a la escuela. El proyecto se sitúa en la ciudad de Bunia, territorio de Irumu, provincia de Ituri, en la República Democrática del Congo. El proyecto ha sido presentado y será llevado a cabo por miembros de la Congregación de los Hermanos de la Instrucción Cristiana de Ploërmel, que llevan más de cincuenta años trabajando en la región en el campo de la educación. Han adquirido una gran experiencia y una cierta reputación en la región en el ámbito de la educación. El presupuesto del proyecto es de 239.083 USD, divididos entre el donante y el solicitante. Esta cantidad se utilizará para construir las doce aulas, el equipamiento y parte del coste del cuidado de los profesores durante un año escolar.

## 5. OBJETIVOS Y PRINCIPALES ACTIVIDADES A REALIZAR.

		Actividades
<b>Objetivo general</b>	Escolarización de los niños pobres de la ciudad de Bunia	Crear una escuela gratuita para niños pobres en la ciudad de Bunia..
<b>Objetivos específicos</b>	La construcción del edificio escolar	Construir 12 aulas
	Equipamiento de las aulas	Equipar 12 aulas con bancos, pizarras, sillas y mesas.
	Contratación de profesores	Pagar a los 12 profesores y a 1 Director (gratificaciones)

También hay que señalar que las aulas que se construyan deben tener en cuenta las necesidades específicas de género y de las situaciones de discapacidad. La congregación FIC, teniendo en cuenta la igualdad de género (niñas/niños, mujeres/hombres), trabajará con todos los padres, madres y las autoridades escolares para poner en marcha un mecanismo de uso, protección y durabilidad de los edificios. La FIC velará por el equilibrio entre los sexos a todos los niveles, en particular en la contratación de su personal docente.

## **6. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES NECESARIOS.**

Se necesitarán recursos humanos y materiales para llevar a cabo el proyecto.

**a) Recursos humanos:**

- Habrá un Hermano designado para gestionar el proyecto bajo la responsabilidad del Superior Mayor. Su función principal será gestionar y coordinar todas las actividades del proyecto en el día a día. Planificará y supervisará las actividades del proyecto de acuerdo con los objetivos. Será el punto focal y se encargará de redactar los informes de ejecución.
- El Económico de Distrito es responsable de la administración y de todas las transacciones financieras de acuerdo con los procedimientos internos y las normas de los donantes. Será responsable de todas las compras y entregas, así como de la gestión de los activos de la organización.
- La FIC trabaja con empresas de construcción, entre ellas GENERATION SHINE COMPANY (G.S.C). El arquitecto de esta empresa ya ha realizado varios proyectos para los Hermanos de la Instrucción Cristiana en Bunia.

**b) Recursos materiales**

Todos los materiales de construcción, como cemento, clavos, chapas, armaduras de hormigón, escombros, arena y otros, deberán adquirirse localmente a los proveedores.

## 7. PRESUPUESTO APROXIMADO DESGLOSADO POR PARTIDAS, ESPECIFICANDO LA CONTRIBUCIÓN LOCAL Y LA CONTRIBUCIÓN SOLICITADA.

En el siguiente cuadro se detalla el presupuesto del proyecto:

ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTE UNITARIO	COSTE TOTAL
1	Construcción de aulas	12	19 923.58\$ USD	239 083\$ USD
2	Compra de bancos	312	50\$ USD	15 600\$ USD
3	Fabricación de tableros	12	50\$ USD	600\$ USD
4	Compra de sillas	12	25\$ USD	300\$ USD
5	Compra de escritorios	12	50\$ USD	600\$ USD
6	Remuneración profesores	13 * 10 meses	200\$ USD	26 000\$ USD
	<b>TOTAL</b>			<b>282 183\$ USD</b>

Cuadro recapitulativo:

DESCRIPCIÓN	Importe
ONG SAL	35.000 \$ USD
Otras entidades	204.083 \$ USD
Contribución local	43.100 \$ USD
Coste total proyecto	<b>282 183\$ USD</b>

El coste total del proyecto es de 282.183 USD, de los cuales 239.083 USD se han solicitado a diferentes organizaciones, con el objetivo de la construcción de 12 aulas. El coste de la contribución local es de 43.100 USD, que se utilizarán para pagar a los 12 profesores y a 1 director de escuela por un total de 26.000 USD durante los diez meses del curso escolar, a razón de 200 USD al mes por profesor. La misma cantidad de la contribución del solicitante se utilizará para proporcionar bancos, pizarras, sillas y mesas por un total de 17.100 USD. Por lo tanto, la financiación de los donantes se utilizará o se destinará exclusivamente a la construcción de las aulas.

## **8. VIABILIDAD DEL PROYECTO.**

El Instituto de los Hermanos de la Instrucción Cristiana es una congregación religiosa que lleva más de 50 años trabajando en la República Democrática del Congo para proporcionar educación, especialmente a niños, niñas y jóvenes. En su misión educativa, los Hermanos velan siempre por la calidad de una buena educación, lo que implica tanto infraestructuras como una formación integral. La viabilidad del proyecto estará garantizada por los Hermanos, en primer lugar mediante el mantenimiento de los edificios y el equipamiento de la escuela, y en segundo lugar mediante la gestión diaria de la escuela. Los Hermanos se encargarán de la gestión de la escuela y del cuidado de los profesores.

También hay que señalar que las aulas que se construyan deben tener en cuenta las necesidades específicas de los géneros y de los niños con discapacidad. La FIC, teniendo en cuenta la igualdad de género (niñas/niños, mujeres/hombres), trabajará con todos los padres y las autoridades escolares para poner en marcha un mecanismo de uso, protección y durabilidad de los edificios. La FIC velará por el equilibrio entre los sexos a todos los niveles, en particular en la contratación de su personal docente.

## 9. FOTOS DEL PROYECTO.

